

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ «КОЛЛЕДЖ НЕФТЕХИМИИ И НЕФТЕПЕРЕРАБОТКИ
ИМЕНИ Н.В. ЛЕМАЕВА»

Комплект контрольно-оценочных средств

ОП.00. (ОГСЭ.00. ЕН.00.) _____ (название дисциплины)

по специальности/профессии _____

на базе основного общего образования

Нижнекамск, 20__ г.

РАССМОТРЕНО на заседании
ПЦК _____ (название ПЦК)
Председатель: _____ Ф.И.О.
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УМР
_____ Ф.И.О.
«____ »_____ 201__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности/профессии _____ на базе основного общего образования и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины _____.

У КОГО ДИСЦИПЛИНА ИЗ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПОЛНОСТЬЮ:

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), в соответствии с распределением объема часов вариативной части по специальности/профессии _____ на базе основного общего образования и рабочей программой учебной дисциплины _____.

Разработчик(и):

Иванов И.И., преподаватель, ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», г. Нижнекамск

Содержание

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | |
| 1.1. Общие положения | |
| 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | |
| 2. Оценка освоения учебной дисциплины | |
| 2.1. Формы и методы оценивания | |
| 2.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) | |
| 2.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины | |
| 2.3.1. Типовые задания для оценки результатов текущего контроля | |
| 2.3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета | |
| 2.3.2. Комплект материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена | |
| 2.3.2.1. Пакет экзаменующихся | |
| 2.3.2.2. Пакет экзаменатора | |
| 2.4. Оценка курсового проектирования | |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (экзамена).

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (умения и знания, формируемые компетенции) | Показатели оценки результата | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|-------------------------------------|---|
| Умения | | |
| У.1. | | |
| У.2. | | |
| И т.д. | | |
| Добавить умения вариативной части при наличии | | |
| | | |
| Знания | | |
| З.1. | | |
| З.2. | | |
| Добавить знания вариативной части при наличии | | |
| ОК 1 | | |
| ОК 2 | | |
| ПК.1.1 | | |
| ПК.1.2 | | |

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине _____, направленные на формирование профессиональных компетенций, и общие компетенции.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы учебной дисциплины, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

Формы текущего контроля: проверочная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за деятельностью обучающихся и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета (экзамена)* по окончании изучения учебной дисциплины к которому обучающиеся заранее знакомятся с перечнем вопросов по дисциплине.

2.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элементы учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|-----------------------------|-------------------------|--|--------------------------|--|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые У, З и формируемые элементы ОК, ПК | Форма контроля | Проверяемые У, З и формируемые элементы ОК, ПК |
| Раздел 1. | | | | |
| Тема 1.1. | | | | |
| Тема 1.2 | | | | |
| и т.д. | | | | |
| Раздел 2 | | | | |
| Тема 2.1 | | | | |
| Тема 2.2 | | | | |
| и т.д. | | | | |

2.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

2.3.1. Типовые задания для оценки результатов текущего контроля

Раздел 1 _____

Тема 1.1. _____

Устный опрос.

- 1.
- 2.
3.

Тест

№ 1. _____

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 1.2

Технический диктант

.....

Раздел 2

Тема 2.1.

Устный опрос.

- 1.
- 2.
3.

Тема 2.2

Устный опрос.

- 1.
- 2.
3.

Лабораторная работа № 1. _____

Лабораторная работа № 2 _____

Лабораторная работа № 3 _____
(см. методические указания по выполнению лабораторных работ)

Критерии оценивания

.....

2.3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в виде: _____

Вопросы к дифференцированному зачету

- 1.
- 2.
- 3.

**Задания к дифференцированному зачету
(тесты или др.)**

Критерии оценивания

.....

2.3.2. Комплект материалов для промежуточной аттестации в форме экзамена

2.3.2.1. Пакет экзаменующихся

Перечень экзаменационных вопросов:

1.
2.
3.

Практические задания экзаменационных билетов:

1.
2.
3.

2.3.2.2. Пакет экзаменатора

1. Условия

Количество вариантов задания для экзаменующегося - _____.
Время на подготовку и выполнение:

- подготовка ____ мин.;
 - выполнение ____ мин.;
 - оформление и сдача ____ мин.;
- всего ____ час ____ мин.

Оборудование: _____

2. Инструкция для экзаменующихся

Последовательность и условия выполнения задания:

3. Критерии оценки

3.1. теоретических заданий:

- «отлично» - _____;
- «хорошо» - _____;
- «удовлетворительно» - _____;
- «неудовлетворительно» - _____.

Уровень подготовки оценивается в баллах:

- «5» - ____% - ____% правильных ответов;
 «4» - ____% - ____% правильных ответов;
 «3» - ____% - ____% правильных ответов;
 «2» - ____% - ____% и менее правильных ответов.

3.2 практических заданий:

Оценка «отлично» _____
 Оценка «хорошо» _____
 Оценка «удовлетворительно» _____
 Оценка «неудовлетворительно» _____

2.4.Оценка курсового проектирования (если предусмотрено по учебному плану)

Курсовое проектирование проводится с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Требования к выполнению курсового проекта, методические рекомендации и критерии ее оценивания приводятся в методических указаниях по выполнению курсового проектирования.

Примерная тематика курсового проектирования:

1.
2.

| Оценка проекта (включая защиту проекта) | | | |
|--|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Предмет (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки | Критерии выставляемой оценки |
| | | | |